



**ESCUELA POLITECNICA NACIONAL
INSTITUTO GEOFISICO**

Campus Ing. José Rubén Orellana

Apartado 2759 Telex: 22650 ESPONA Telf: 2225-655; 2507-144; 2507-150 ext 631
Quito - Ecuador Fax: (593)-2-2567847 - www.igepn.edu.ec

**INFORME DEL ESTADO DEL VOLCÁN TUNGURAHUA N° 060
Miércoles, 01 de marzo del 2006**

La actividad del volcán en las últimas 24 horas, se resume a continuación:

ESTADO DEL VOLCÁN

La actividad sísmica del volcán se mantiene en un nivel considerado como bajo. Las manifestaciones superficiales se caracterizan por la generación de columnas de emisión de vapor y gases con variables contenidos de ceniza, alternadas con la generación de columnas relacionadas con muy esporádicos eventos explosivos. No se han recibido reportes de caídas de ceniza.

Es importante que la población se mantenga atenta a los informes que emiten los medios autorizados por posibles cambios en la actividad del volcán y/o la generación de flujos de lodo en caso de que las condiciones climáticas sean favorables para su desarrollo.

ACTIVIDAD SÍSMICA

Se han registrado dos eventos explosivos, a las 16h38 (tiempo local) del día de ayer y a las 09h43 (tiempo local) de hoy.

OBSERVACIONES

La explosión de las 16h38 (tiempo local) de ayer, generó una columna de vapor y gases con moderada carga de ceniza que alcanzó una altura aproximada de 3 km sobre la cumbre del volcán y tuvo una dirección de movimiento hacia el sur-occidente. Desde los sectores de Pondoá, Pillate y Runtún se recibió reportes de haberse escuchado el “cañonazo” relacionado con este evento explosivo. Durante el día de hoy no se han realizado observaciones debido a la presencia de alta nubosidad en la zona del volcán.

La Resolución N° 2-2000 de la Dirección Nacional de Defensa Civil del 5 de septiembre del año 2000 declaró alerta Amarilla en el cantón Baños y Alerta Naranja para el resto de poblaciones y sectores ubicados dentro de la zona de riesgo.

01 de Marzo del 2006
Instituto Geofísico (www.igepn.edu.ec)
Escuela Politécnica Nacional
15h00 (T.L)